

ДІЛО

ВИХОДИТЬ ЩОДЕННО ПЕРЕДПОЛУДНЕМ

РЕДАКЦІЯ І АДМІНІСТРАЦІЯ:
Львів, Ринок 10, II. пов.
Конто пост. н.м. 143.322.
Адреса для телеграм:
"Діло" Львів.
Гол. Редактор приймає
від 1-2 год. передпол.
Рубрику не змінюється.

ПЕРЕПОВІДА:
Місячно в квітні 4-20 р.
ЗА ГРАНИЦЕЮ:
В Америці 1 дол., Франції,
Голландії, Німеччині 20 фр. фр.,
Італії 2-50 лір, Нідерландах 2 фл.
ар., Іспанії 3 п.м. 4-4.
Чехословаччині 10 к.м. 4-4.
Австрії 10 ш. 4-4.
Вірменії 100 л. 4-4.
Японії 100 ієн 4-4.
Австрії 100 ш. 4-4.
Японії 100 ієн 4-4.

**І СПРАВИ ЗГОЛО-
ШЕНЬ ВІСЛАВІТИСЯ
ДО АДМІНІСТРАЦІЙ.**
ЦІНА
ОДНОГО ПРІКЛАДНИКА
17 сот.

Стихійна катастрофа.

Наша країна, переносячи на собі олодоху катастрофи, поглиблену думляційною точкою переднівку, вносу впади жертвою грізної стихії. Безупинні, нагальні поці, що тривають вже цілий тиждень, спричинили небувалу від 1913 р. поєнь, яка обняла собою більшу частину Сх. Галичини, а всюди спричинила дімні шкоди.

Довготривалі ални і бурі з гір височини нагнали величезні маси води, що не вмістилися в коритах як і розлилися по широким просторах дугів і піль. Пересічно стан аоди в ріках і річках піднісся на 3 (пять) метрів вгору. Дністер і Сян га їх допливи на широкому просторі виступили з берегів. Одночасно мочароваті й багноваті простори, пересичені водою, надмір аоди виділили для сусідніх управ- ний піль. Тому деякі околиці (Сам- бірищина, Старосамбірищина, Дрого- биччина, Стрийщина, Долинщина, Калущина, Богородчанщина, Стани- славищина і ин.) представляють собою одню безбережне море. Цілі села залиті водою, деякі відтіті від сїта і евакуовані доперва при допомозі війська, в інших звязок піддержується човнами. Спінені хан- і на своїх гірких хребтах насуть будівельний матеріал, дахи, оборо- ти, худобу. Розшаліла стихія про- жувала вже кількадесят людських жертв. Розміри катастрофи не мож- а поки-що подати навіть в при- ближній. На всякий випадок трава і сіно знищені, худоба зовсім по- збавлена паші, друге сапанна ізаа безупинної непогоди не відбулося. Картопля й кукурудза видіють, за- росли бур'янами. Крім того барабо- лі, одні з найгодовніших і най- примітивніших засобів поживи змужованого населення, гине у во- і й болоті. Збіжжя, які заповідали- ся середню, зовсім алягли. Розши- біла стихія занесла рінь на цілі по- лоси піль та покрила їх грубою верстою намулу.

В таких умовах населення, що ється в корчах і судорогах перед- ілку, переживає добу дантєйського пекла на землі. Уряд з етично-фі- лософичним спокоєм приглядається рознуї населення. Теж саме ро- біть, себ-то нічого не робить, мі- сьва адміністрація. А положення ускладнюється не тільки тим, що населення переживає незвичайно го- стру добу переднівку, не тільки тим, що воно вже пів року голо- дує, не тільки втратою паші, але до смерті сумними перспективами будучих зборів.

Та навіть серед найбільшого ли- холіття не слід опускати рук. Тре- ба негайно реагувати, треба шукати порятунку в імі принципу: Сопіа зрєт трєго! Але й без надії не можна надіятися, заклавши руки. Перш усього слід зібрати хоч би приблизні дані про наслідки ката- строфи стихійної повені. Зібрані дані негайно треба післати до Кра- вого Комітету допомоги "Голод- ному Селу" (Львів, Ринок 10), а вже обов'язком компетентних чин- иків буде порушити ту справу на відповідних місцях і у відповідних установах. На нашу думку акція повинна розвиватися у двох на-

прямках: 1) в сторону упяду, від якого слід настирливо й неуступчиво домагатися допомоги

і тому Україн- ський Сеймовий Клуб, не вижида- ючи докладніших даних, а тільки ки спираючись на численних звіст- ках, повинен негайно внести в сей- мі нагале внесення та домагатися від уряду скорі й видатної допо- мого.

Треба шукати всіх шляхів поря- тунку, бо інакше наша країна го- това не лише заковазнути, але й загинути в страшних челястях нуж- ди і руїни.

Українська школа в ярмі.

Промова голови Української Парляментарної Репрезентації п. сенат- тора Черкавського, виголошена дня 22. червня у польському сенаті при обговорюванні бюджету міністерства освіти.

(Продовження.)

Своє неповодження в часі ствер- джування підписів на деклараціях і в часі складання декларацій у ін- спекторатах намагаються направити деякі урядові чинники саме тепер, коли вже пройшов реп'єнець, ви- значений для плебсцитозної акції. Щобно тепер шкільні інспектори уневажнюють зложені за україн- ською школою декларації. А робить- ся це під натиском згори, згід- но з вказівками, що йдуть теж зго- ри і робиться всюди після одного, певно означеного плану, після одної системи.

У виконавчих розпорядках є точ- ка, на основі якої інспектор має право, по упільній речинці на скла- дання декларацій, робити потрібні для справи висновок: наприклад, він може перевірювати, чи подані на якійсь декларації діти є наспра- ду в шкільному віці, чи ні. Для того має він право запросити собі до помічі когось із адміністрації або самоврядування. Огже кори- стаючи з цього права, інспектори переводять просто такі слідство, ціле судове доходження, в часі я- кого асистують їм помішники, що разом з інспектором не жаліють на адресу батьків усяких погроз, обвинувачень у протидержавній ді- яльності, обвинувачень за комунізм і т. и.

Шкільний інспектор висилає ро- дичам, що зложили декларації, віз- вання, щоб являлися у нього на другий день у такій а такій годині і в такому то місці в шкільних справах. Найкраще і найдекше було би, як би шкільний інспектор при- ймав сам до села і на місці довідав- ся про те, що йому потрібне. Але так він не робить. У нього є цілі відриєати людей від роботи, тягну- ти їх до иншого далекого села, за- бирати в них час. Найцікавіше, що не було такого випадку, щоб ін- спектор у якомусь селі переслу- хував людей а того самого села. Ні! він переслухує з других сіл, а на другий день покинувши те село, кличе його селян до иншого, від- даленого на кільканадцять а то й кількадесят кілометрів села. Не піти селяни не може, бо поліція грозить карам. Огже селяне при-

ходять і збиваються зичайно біля школи. Тут їм кажуть: проїхала ко- місія, а для більшого постраху ка- жуть, що це комісія зі самого міні- стерства в Варшаві. Поліція аганє селян у одне місце і сторожить, щоб між собою не розмовляли, щоб не було агітації. Віззаних впроваджують по одному до помеш- кання, в якому урядує комісія, зло- жена зичайно з інспектора або його заступника і якогось учителя, війта, поліції а часом то й агента дефензиви. Починається слідство. — Чи це твоя декларація? — Моя — слідє відповідь. — А хто тобі її дав? А чи знаєш, що це більше- виш той, що тобі її дав? А чи зна- єш, що у ній написано? Такі пи- тання ставлять тим людям, що самі не вміють писати. — А нашо тобі української школи? Тутже Польща а не Україна, мусиш огже вчити своїх дітей у польській шко- лі. Виходить, що ти не признаєш Польщі, коли хочеш української школи? А чи ти знаєш, що за те може бути? Будеш "сидіти" або не дістанеш землі. Тиж не повинен слухати того, хто тобі радить до- магатися української школи, бо польський уряд нарочно андає та- кий закон, щоб довідатися, хто є по його боці а хто проти нього.

По таких питаннях, яких кіль- кість та форма залежить від куль- турного уровня переслухувано- го, пропонується при йбитому та за-

непокоєному слогом діляю селени- нові підписати якийсь протокол, або щось таке для нього невідоме та незрозуміле або положити підпис на повній сторінці власної декларації. Колиж тої лається, то йому грозять. А тому, що та- ким чином обробляється переваж- но малокультурних людей, часто неграмотних а то й жінок, то за- мість підпису домагаються від них поставлення трьох хрестиків. Сте- роризована населення, а особливо після масових арештувань на во- ну, підписується під усім і ставить хрестиків тим більше, що при тому є поліція, війт, а ці останні інстан- ції мають тисячі способів пісти в відмову у підписах.

Підлим занотування є слідуючий факт: у селі Людгородівці, дубен- ського повіту, поліція внесла чо- мусь скринку з хайданами до тої кімнати, в якій переслухувано се- лян у справах плебсциту. По зі- бранню відповідного числа підпи- сів та хрестиків, комісія відїзжала далі, бо тут вже зроблено все по- трібне для введення в діюому селі утратівсичної школи. А яких кру- тіїста уживано як при потверджу- ванні підписів на деклараціях так і при переслухуванні селян інспек- торськими комісіями, про те най- краще послужать деякі документи, які є а мене на руках. Маю одну декларацію мешканця м. Дубна Т. Сорочи, що прийшов до мігистра- ту з проханням, щоб йому ствер- джено його власноручний підпис на декларації, в якій він домага- ється української мози назначення в тій школі, де вчать його діти. По довгих "пертрактах" ствер- джено накінець підпис, але рівно- часно написано "верте" і на дру- гій сторінці написано слідуюче:

"Zgłoszawy się do magistrata pteant o świadczył, iż osobnik, który doręczył mu deklarację, oświadczyl, iż szkoła rosyjska będzie zamknięta i on, Sorocki, winien prosić o ulokowanie jego dzieci w szkole ukraińskiej. Pteant Sorocki zaznacza równocześnie, iż on przeciwko szkole rosyjskiej nie niemi, chcąc jednak kształcić dzieci, a wobec zamknięcia szkoły rosyjskiej, prosi o umieszczenie swoich dzieci w szkole ukraińskiej, dołal przytem, iż jemu wszystko jedno, jaka szkoła jest, byle tylko dzieci mogły się kształcić".

Підписані під тим документом бурмістр і секретар, а потім доз- ні ще свідки, при яких бушімо аложено ту запну. Сам птеант шо- го не підписав. Пнтав я його, чи він це зробив. Віа відповів, що ні. Зроблено це огже тому, щоб у- неважнити декларацію.

(Продовження буде.)

З двох становищ.

"Великодержавні" і звичайні льовлянники. — Злощасна формула. — Причини угоди і "незаплатені вексли". — Дещо з генези угоди

З двох становищ відбувається о- цінка життєвсько-польської угоди. "Малопольські" асимілятори, що фальшиво називають себе сіоні- стами, per fas et nefas викінчують будівництво угоди, а польські сіо- ністи (а Конгресівки) всіх напрям- ків мають сумніви щодо успішно- сти цього акту з двох становищ: "Малопольські" розпинаються за ве- ликодержавність Польщі, а поль- ські сіоністи з групи Грінбаума і "Гітахбути" висловлюють, що "вели- кодержавні" становища" а буденні

можі значить співпраця під гно- бленням не-польських територіаль- них народів. Львівсько розглядуючи справу, повинні бути якраз навпаки, польські Жиди, горжане корінної, національної польської території повинні обєгоювати великодержав- не становище Польщі, а "мало- польські" Жиди, громадяне украї- нської національної області, повинні гармонізувати свої змагання а величезною більшістю населення тієї території. Означе бачимо, що тут ділає якась психоза. "Мало-

